**Комплексный анализ текста**

1.В Подмосковье есть у меня заветное место — лесная поляна вдали от дорог.
      2. Особенно хорошо здесь ранней осенью. 3. На рябину прилетают кормиться дрозды, в сухих листьях ежевики шуршат ежи, и самое главное — осенью сюда приходят лоси. 4. Я не сразу догадался, почему под вечер почти всегда вижу тут двух-трех лосей. 5. Однажды все прояснилось: они приходили пожевать яблоки. 6. Поляна упирается в заполоненный рыжим бурьяном брошенный сад. 7. Неизвестно, кто и когда забыл посаженный сад. 8. Деревья в нем выродились, и плоды дают только растущие от корней ветки. 9. Охотников до нестерпимо кислых яблок в лесу, кажется, не было, но однажды, присев на краю сада, я услышал: яблоки похрустывали на чьих-то зубах. 10 Я приподнялся и увидел: один лось, задирая голову, мягкой губой захватывал яблоки, другой собирал яблоки, лежащие на земле.
      11.Такие картины память наша хранит как лекарство на случай душевной усталости. 12. Сколько раз после трудового дня я приходил в себя и, успокоенный, засыпал, стоило только закрыть глаза и вспомнить рябины со снующими в них дроздами, запах грибов и двух лосей, жующих кислые яблоки... (165 слов)

Задание к тексту:

1. Найдите предложение в котором заключается ответ на вопрос: «Почему автор помнил лесную поляну?»
2. В каком предложении используется фразеологический оборот? Напишите номер этого предложения.
3. В предложениях 2-6 найдите слово с орфограммой «В бесприставочных причастиях пишется –НН-, если они образованы от глагола совершенного вида»
4. В предложениях 5-9 найдите слово с приставкой, имеющей значение «приближение»
5. В предложениях 2-6 найдите сложноподчинённое предложение с придаточным изъяснительным.
6. Укажите количество грамматических основ в предложении 9
7. В приведенном ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые **при вводном слове.**

**Охотников до нестерпимо кислых яблок в лесу, (1)кажется,(2)не было,(3) но однажды, (4)присев на краю сада,(5) я услышал: яблоки похрустывали на чьих-то зубах.**

1. Замените словосочетание **душевной усталости** (предложение 11), построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.
2. Среди предложений 10-12 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Напишите номер этого предложения.
3. Замените разговорное слово пожевать в предложении 5 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.
4. Выпишите **грамматическую основу** предложения 2
5. Среди предложений 5-10 найдите сложное предложение с сочинительной и бессоюзной связью. Напишите его номер.